

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.НОВОЗЫБКОВА**

---

**ПРИКАЗ**

14.12.2017 года

№408

Об утверждении Дорожной карты  
по повышению качества общего  
образования в школах с низкими  
результатами обучения на 2018-2020 годы

В целях повышения эффективности работы по повышению качества общего образования в школах города Новозыбкова, имеющих низкие результатами обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения на 2018-2020 годы (Приложение 1).
2. Специалистам МКУ КЦОСО (Бондаренко Л.И.) обеспечить выполнение плана мероприятий Дорожной карты по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения на 2018-2020 годы.
3. Руководителям общеобразовательных организаций города Новозыбкова, имеющих низкие результатами обучения:
  - 3.1. Разработать планы мероприятий в рамках реализации Дорожной карты, обеспечить контроль за их выполнением;
  - 3.2. Разместить планы мероприятий на официальных сайтах общеобразовательных организаций в срок до 10.01.2018 года.
  - 3.3. Предоставлять в отдел образования отчет о ходе реализации плана мероприятий Дорожной карты по повышению качества общего образования:
    - по итогам учебных четвертей не позднее 5-ти дней по окончанию четверти;
    - по итогам учебного года в срок до 05 июля текущего года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации города Новозыбкова Н.Н.Ерему.

Начальник



Е.В.Дёмина

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения на 2018-2020 годы**

### **Пояснительная записка**

В городе Новозыбкове функционирует 6 общеобразовательных учреждений. Ежегодно проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты (МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ №6), и неуспешные школы (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4), в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются:

- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети неработающих родителей, родителей с низким уровнем образования, обучающиеся с девиантным поведением);
- ограниченные кадровые ресурсы.

В системе образования города Новозыбкова созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно: 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

2) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ города, в значительной степени, влияет процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» муниципалитета. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах города, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители - безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

В городе действует муниципальная программа «Развитие образования города Новозыбкова» (2014-2018 годы), утвержденная Постановлением Новозыбковской городской администрации №869 от 15.11.2013 года, которая предусматривает поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях.

#### **Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2018-2020 год**

1. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных учреждений, получивших низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных школ.
2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.
4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.

Для решения этих задач создана рабочая группа, проведены экспертные слушания о программах развития школ, организованы силами специалистов Отдела образования и МКУ КЦОСО методические аудиты.

Решение задач поддержки школ со стороны муниципалитета требует эффективного и планомерного подхода, поскольку входит в число приоритетов, позволяющее обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование. Данные задачи не могут быть решены в пределах одного учебного или финансового года, они носят комплексный характер, и их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие.

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Состав рабочей группы           | Н.Н.Ерема, заместитель начальника отдела образования Новозыбковской городской администрации<br>Л.И.Бондаренко, ведущий специалист МКУ КЦОСО города Новозыбкова<br>Н.Н.Товстыко, заместитель директора МБОУ СОШ №3 города Новозыбкова<br>О.В.Хомовская, заместитель директора МБОУ СОШ №4 города Новозыбкова  |
| Ответственный разработчик       | Н.Н.Ерема  |
| Цель разработки и реализации    | Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 4)  |
| Этапы и сроки реализации        | 2018-2020 годы   |
| Направления                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нормативной базы реализации проекта;</li> <li>- повышение квалификации административных команд;</li> <li>- развитие кадрового потенциала школ, повышение квалификации педагогов;</li> <li>- повышение качества образования учащихся в школах с низкими результатами обучения;</li> <li>- формирование действенной внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>- организация сетевого партнерства образовательных учреждений.</li> </ul> |
| Значимые контрольные результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ в СОШ №3 и СОШ №4 не ниже среднегородских показателей;</li> <li>- создание эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.</li> </ul>  |
| Объем финансовой поддержки      | Текущее финансирование за счёт средств областного и муниципального бюджета.  |

**План мероприятий  
по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения на 2018-2020 год**

| <b>№ п/п</b>                          | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>      | <b>Ответственные</b>          | <b>Результат</b>   | <b>Отметка об исполнении</b> |
|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|--|------------------------------|
| <b>1. Организационные мероприятия</b> |  |                   |                               |  |                              |
| 1.1.                                  | Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования   | Январь 2018 года  | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Создание рабочей группы по вопросам качества образования   |                              |
| 1.2.                                  | Утверждение плана работы Рабочей группы  | Январь 2018 года  | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Разработан и утвержден план работы рабочей группы  |                              |
| 1.3.                                  | Проведение заседаний Рабочей группы  | ежеквартально     | Бондаренко Л.И.               | Мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка  |                              |
| 1.4.                                  | Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования                              | Январь 2018 года  | Руководители ОУ               | Приказы в образовательных организациях   |                              |
| 1.5.                                  | Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и школами с низкими результатами по отдельным предметам по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования | Февраль 2018 года | Руководители ОУ               | Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов   |                              |
| 1.6.                                  | Проведение модельного семинара по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования  | Март 2018 года    | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Анализ качества результатов работы ОУ, показывающих низкие образовательные результаты; обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития; представление модели работы школ-лидеров по повышению качества образования. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения. |                              |

|  |   |                              |                                 |  |  |
|--|---|------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 1.7.   | Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования  | Март-апрель 2018 года        | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.   | Сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования.  |  |
| 1.8  | Определение базовых школ города (школы с лучшими образовательными результатами, педагоги которых будут работать в качестве тьюторов)  | Апрель 2018 года             | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.   | Курирование школ с низкими результатами  |  |
| 1.9  | Введение дополнительных штатных единиц психологов, социальных педагогов и т.д.  | В течение реализации проекта | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.   | Социально-психолого-педагогическое сопровождение   |  |
| <b>2. Аналитическая работа</b>   |   |                              |                                 |  |  |
| 2.1.   | Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе успеваемости обучающихся по всем предметам   | Март-апрель 2018 года        | Бондаренко Л.И.<br>Мищенко И.И. | Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ |  |
| 2.2.   | Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования | Апрель 2018 года             | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.   | Методическая поддержка школ с низкими результатами   |  |
| 2.3.   | Разработка «дорожных карт» образовательных организаций с низкими результатами обучения по итогам анализа социальных паспортов и успеваемости обучающихся                          | Апрель 2018 года             | Хомовская О.В.<br>Товстыко Н.Н. | Приказы образовательных организаций «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества общего образования на 2018-2020 годы»   |  |
| <b>3. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций</b> |   |                              |                                 |  |  |
| <b>3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных организаций</b>                       |   |                              |                                 |  |  |
| 3.1.1.   | О результатах ГИА-2018  | Июнь 2018 года               | Ерема Н.Н.                      | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА-2018. Определение направлений работы школ по повышению уровня результативности ГИА-2019, ГИА-2020                            |  |
| 3.1.2.   | О разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития   | Октябрь 2018                 | Ерема Н.Н.                      | Создание школьных программ перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования и развития  |  |

|  |  |                                       |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| 3.1.3.   | О результатах диагностических работ и других оценочных процедур, пробного ГИА и сочинения  | Ежегодно<br>Декабрь, февраль,<br>март | Ерема Н.Н.<br>Товстыко Н.Н.<br>Хомовская О.В.    | Аналитические справки по результатам   |  |
| <b>3.2. Организация работы с заместителями директоров школ с заместителями директоров школ</b> |  |                                       |  |  |  |
| <b>3.2.1. Методические семинары</b>  |  |                                       |  |  |  |
| 3.2.1.<br>1.   | «Профессионализм педагога как способ повышения качества образования»<br>(из опыта работы МБОУ СОШ №6)  | Сентябрь 2018                         | Бондаренко Л.И.<br>Резников Г.Л.                 | Повышение уровня профессиональных компетенций<br>Обобщение опыта работы школы  |  |
| 3.2.1.<br>2.   | Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА<br>(из опыта работы МБОУ Гимназия)  | Декабрь 2018                          | Бондаренко Л.И.<br>Сердюков А.В.                 | Повышение уровня профессиональных компетенций<br>Обобщение опыта работы школы  |  |
| 3.2.1.<br>3.   | Организация внутришкольного контроля при подготовке к ГИА  | Март 2019                             | Бондаренко Л.И.<br>Пешехонов Д.В.                | Представление эффективной модели внутришкольного контроля  |  |
| <b>3.2.2. Производственные совещания</b>   |  |                                       |  |  |  |
| 3.2.2.<br>1.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• о ходе подготовки к ГИА-2019;</li> <li>• о результатах оценочных процедур;</li> <li>• о ходе аттестации педагогических кадров;</li> <li>• о результатах изучения деятельности школ.</li> </ul>  | Ноябрь, февраль,<br>апрель            | Ерема Н.Н.<br>Товстыко Н.Н.<br>Хомовская О.В.    | Анализ деятельности школ по направлениям<br>Определение направлений работы образовательных организаций   |  |
| 3.2.2.<br>2.   | Заслушивание отчетов о работе школ с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающиеся из «группы риска»</li> <li>• обучающиеся «успевающие»</li> <li>• обучающиеся «высокобалльники».</li> </ul> | По итогам четвертей                   | Товстыко Н.Н.<br>Хомовская О.В.                  | Мониторинг и анализ образовательных результатов школ, результатов промежуточной аттестации. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу |  |
| 3.2.2.<br>3.   | Индивидуальная работа по оказанию методической помощи назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.   | По отдельному графику                 | Бондаренко Л.И.                                  | Повышение уровня профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе   |  |
| <b>3.2.4 Работа с педагогами</b>   |  |                                       |  |  |  |
| 3.2.4.<br>1.   | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018   | Сентябрь 2018 года                    | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения  |  |
| 3.2.4.<br>2.   | Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами   | Сентябрь ежегодно                     | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов школ с низкими результатами обучения  |  |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| 3.2.4.<br>3.  | Организация и проведение диагностического тестирования для учителей  | Ноябрь 2018 года                               | Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ                    | Мониторинг уровня владения программным материалом   |  |
| 3.2.4.<br>4.  | Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету (самообразование). Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, на уровне города в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников. | По индивидуальным планам<br>По плану работы МО | Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ<br>Руководители МО | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.        |  |
| 3.2.4.<br>5.  | Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых БИПКРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ  | По графику БИПКРО                              | Бондаренко Л.И.                                       | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.        |  |
| 3.2.4.<br>6.  | Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников   | Ежеквартально                                  | Бондаренко Л.И.<br>МКУ КЦОСО                          | Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста |  |
| 3.2.4.<br>7.  | Формирование и пополнение банка лучших педагогических практик (Методическая копилка)   | Постоянно                                      | Бондаренко Л.И.<br>МКУ КЦОСО                          | Распространение передового педагогического опыта  |  |
| 3.2.4.<br>8.  | Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания   | В рамках работы МО                             | Бондаренко Л.И.<br>МКУ КЦОСО                          | Обмен опытом  |  |
| <b>4. Работа с учащимися в рамках сетевого взаимодействия</b> |  |  |   |   |  |
| 4.1.  | Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)   | По отдельным планам ОУ                         | Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ                    | Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу  |  |



|     |  |                                |  |  |  |
|-----|--|--------------------------------|--|--|--|
| 4.2 | Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• по математике;</li> <li>• по русскому языку;</li> <li>• по предметам по выбору</li> </ul> | По отдельному графику          | Ерема Н.Н.                                 | Повышение качества подготовки к итоговой аттестации                              |  |
| 4.3 | Организация и проведение школьных пробных ГИА  | По отдельным планам ОУ         | Руководители ОУ                            | Повышение качества подготовки к ГИА  |  |
| 4.4 | Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019, ГИА-2020.   | Постоянно                      | МБУ ДО ДДТ<br>Руководители ОУ<br>МКУ КЦОСО | Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА |  |
| 4.5 | Городская «Школа ЕГЭ»  | Ежегодно по отдельному графику | Ерема Н.Н.                                 | Повышение качества подготовки к итоговой аттестации                              |  |

#### 5. Работа с родителями (родительские собрания)

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 5.1 | -порядок проведения ГИА – 2019, ГИА -2020 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися) | По графику классных родительских собраний ОУ | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Улучшение качества подготовки к ГИА  |  |
| 5.2 | - обсуждение результатов оценочных процедур   | По графику классных родительских собраний ОУ | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Улучшение качества подготовки к ГИА  |  |
| 5.3 | -выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2019, 2020 (для 9,11 классов)                                   | По графику классных родительских собраний ОУ | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Формирование осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов                                      |  |
| 5.4 | - обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах       | По графику классных родительских собраний ОУ | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся |  |
| 5.5 | -пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями      | По графику классных родительских собраний ОУ | Ерема Н.Н.<br>Мищенко И.И.<br>Руководители ОУ    | Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся |  |

|      |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
| 5.6  | Общегородское родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА» | Декабрь 2018 года<br>Март 2019 года<br>Декабрь 2019 года<br>Март 2020 года | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Сформированность у родителей представлений по вопросам организации и проведения ГИА                |  |
| 5.7  | Индивидуальная работа с родителями   | По отдельному плану  | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся |  |
| 5.8. | Пробный ЕГЭ для родителей  | Март 2019 года<br>Март 2020 года   | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Сформированность у родителей представлений по вопросам организации и проведения ГИА                |  |

## **6. Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты**

### **6.1. Изучение деятельности школ**

|      |   |                     |  |   |  |
|------|---|---------------------|--|---|--|
| 6.1. | Изучение деятельности СОШ №3 и СОШ №4 по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»   | По отдельному плану | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>МКУ КЦОСО | Анализ итогов изучения деятельности ОУ                                  |  |
| 6.2. | Разработка программы реформирования образовательного пространства школ, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление за базовыми школами;</li> <li>• рассмотрение программы на заседании общественного совета;</li> <li>• индивидуальную работу с кадрами;</li> <li>• повышение квалификации кадров.</li> </ul> | Октябрь 2018 года   | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>МКУ КЦОСО | Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами |  |

## **7. Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами**

|     |  |                              |  |  |  |
|-----|--|------------------------------|--|--|--|
| 7.1 | Консультации для начинающих заместителей директоров  | По мере необходимости        | Бондаренко Л.И.                            | Повышение управленческих компетенций заместителя директора по учебно-воспитательной работе   |  |
| 7.2 | Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений, обучающихся для управления качеством образования» | Ежегодно по отдельному плану | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И.<br>МКУ КЦОСО | Аналитическая справка по результатам тематической проверки. Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций заместителя директора по учебно-воспитательной работе |  |

## **8. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в городе на 2018-2020 годы**

|     |   |   |                               |  |  |
|-----|---|---|-------------------------------|--|--|
| 8.1 | Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля | Ежегодно  | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Справки по итогам деятельности школ.<br>Повышение качества ВШК   |  |
| 8.2 | Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА  | Октябрь-апрель,<br>Ежегодно,<br>по отдельному графику | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения |  |
| 8.3 | Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок  | Ежегодно Август-сентябрь                              | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА, формирование планов работы  |  |
| 8.4 | Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения   | В начале и конце учебного года                        | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Анализ реализации профильного обучения. Корректировка планов   |  |
| 8.5 | Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий МКУ КЦОСО   | В течение года  | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования   |  |
| 8.6 | Мониторинг участия в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников                                  | В конце учебного года                                 | Лайкова С.М.                  | Получение информации для принятия управленческих решений   |  |
| 8.7 | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе                               | Декабрь, май<br>Ежегодно                              | Бондаренко Л.И.               | Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений  |  |

**9. Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования**

|     |   |                                 |                               |  |  |
|-----|---|---------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 9.1 | Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО»   | По отдельному плану             | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Повышение профессионального мастерства<br>Распространение передового педагогического опыта |  |
| 9.2 | Тьюторское сопровождение ГИА по предметам   | По отдельному плану<br>Ежегодно | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам             |  |
| 9.3 | Семинары в рамках МО учителей-предметников:<br>- решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ;<br>- разбор заданий;<br>- качество преподавания предмета;<br>- решение олимпиадных заданий | По отдельному плану<br>Ежегодно | Ерема Н.Н.<br>Бондаренко Л.И. | Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.            |  |

**10. Деятельность по повышению качества образования (в рамках реализации ООП)**

|   |  |                             |                                    |  |  |
|---|--|-----------------------------|------------------------------------|--|--|
| 10.1  | Обеспечение контроля освоения образовательных программ на всех уровнях обучения                                      | В течение года              | Хомовская О.В.<br>Товстыко Н.Н.    | Освоение ООП в соответствии с требованиями. Корректировка программ |  |
| 10.2  | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы     | В течение года              | Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Повышение качества подготовки обучающихся                          |  |
| 10.3  | Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | В течение года              | Бондаренко Л.И.<br>Руководители ОУ | Повышение уровня организации учебного процесса                     |  |
| 10.4  | Реализация программы профориентации обучающихся  | В течение года              | Мищенко И.И.<br>Руководители ОУ    | Осознанный выбор обучающимися дальнейшего маршрута обучения        |  |
| <b>11. Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами</b> |  |                             |                                    |  |  |
| 11.1  | Анализ учебников используемых в общеобразовательных организациях   | Ежегодно<br>Сентябрь-ноябрь | Бондаренко Л.И.                    | Справки по итогам контроля, принятие управленческих решений        |  |
| 11.2  | Определение стратегии по закупке учебников   | Ежегодно<br>Февраль-март    | Шмуляева Л.М.<br>Пачугонис Л.Н.    | 100% обеспеченность УМК  |  |
| 11.3  | Анализ используемых в общеобразовательных учреждениях электронных образовательных ресурсов                           | Ежегодно<br>Сентябрь-ноябрь | Бондаренко Л.И.                    | Справки по итогам контроля, принятие управленческих решений        |  |
| 11.4  | Формирование банка лучших электронных ресурсов   | В течение года              | Бондаренко Л.И.                    | Распространение передового педагогического опыта                   |  |