

ПРИКАЗ

06.07.2017 года

№256

Об утверждении Дорожной карты
по повышению эффективности работы
с одаренными детьми на 2017-2019 год

В целях повышения эффективности работы по выявлению и развитию у обучающихся школ города Новозыбкова интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности и пропаганды научных знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2017-2019 годы (Приложение 1).
2. Специалистам МКУ КЦОСО обеспечить выполнение плана мероприятий Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2017-2019 годы.
3. Руководителям общеобразовательных организаций города Новозыбкова:
 - 3.1. Разработать планы мероприятий в рамках реализации Дорожной карты, обеспечить контроль за их выполнением;
 - 3.2. Разместить планы мероприятий на официальных сайтах общеобразовательных организаций в срок до 10.08.2017 года.
 - 3.3. Предоставлять в отдел образования отчет о ходе реализации плана мероприятий Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми:
 - по итогам учебных четвертей не позднее 5-ти дней по окончанию четверти;
 - по итогам учебного года в срок до 25 июня текущего года, с приложением подтверждающих документов (ксерокопии грамот, дипломов, сертификатов).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования администрации города Новозыбкова Н.Н.Ерему.

Начальник



И.П.Жукова

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА 2017-2019 ГОД

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

В настоящее время в системе образования города Новозыбкова достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели);
- школьные научные общества;
- научно-практические конференции учащихся;
- участие в очно-заочных (дистанционных) конкурсах, олимпиадах, турнирах;
- участие в творческих конкурсах различного уровня;
- участие в спортивных мероприятиях;
- создание и функционирование профильных отрядов в летних пришкольных лагерях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей-предметников, отдела образования, комплексного центра обслуживания системы образования.

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

- доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;
- личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;
- многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;
- открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;
- адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления работы

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми города Новозыбкова, включает в себя:

- создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;
- создание базы данных одарённых детей;
- развитие системы сопровождения одаренных детей;
- развитие материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;
- развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми города Новозыбкова, станут:

- создание выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных организаций и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне;
- увеличение числа участников школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;
- положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований, игр;
- наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;
- наличие постоянно обновляемого пакета научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуального роста одаренных детей;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;
- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;
- широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;
- расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через

систему мероприятий поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

- организация деятельности профильных лагерей, отрядов для одаренных детей;

- увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;

- увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

Основные мероприятия по реализации мероприятий повышению эффективности работы с одаренными детьми			
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми			
1.	Координация работы ОУ с одаренными детьми на муниципальном уровне	2017-2019 г.г.	Отдел образования, МКУ КЦОСО
2.	Создание муниципальной базы данных «Одаренные дети»	сентябрь 2017 г.	Ведущий специалист МКУ КЦОСО Бондаренко Л.И.
3.	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	сентябрь 2017 г.	Руководители образовательных организаций
4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	постоянно	Отдел образования, МКУ КЦОСО
5.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	2017-2019 г.г.	МБУ ДО ДДТ
6.	Психолого-педагогический практикум для родителей «Формы и методы развития детской одаренности»	октябрь 2017г.	МБУ ДО ДДТ
7.	Организация взаимодействия учреждений образования с ВУЗами и СУЗами города Новозыбкова, Брянской области	Постоянно	Отдел образования, МКУ КЦОСО Руководители образовательных организаций
8.	Организация исследовательской деятельности обучающихся, создание школьных ученических научных сообществ	2017-2019 г.г.	Отдел образования, МКУ КЦОСО МБУ ДО ДДТ ЦТО
9.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	постоянно	Руководители образовательных организаций
10.	Проведение семинаров, вебинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	в соответствии с планом работы	Отдел образования, МКУ КЦОСО МБУ ДО ДДТ ЦТО
11.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми	2017-2019 г.г.	Ведущий специалист МКУ КЦОСО Бондаренко Л.И.

12.	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам конкурсных мероприятий	2017-2019 г.г.	Ведущий специалист МКУ КЦОСО Бондаренко Л.И.
13.	Расширение форм поддержки одаренных обучающихся	2017-2019 г.г.	Отдел образования, МКУ КЦОСО
14.	Создание «Книги почета» города Новозыбкова	сентябрь 2017 г.	Ведущий специалист МКУ КЦОСО Бондаренко Л.И.
15.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на сайтах Отдела образования и образовательных организаций	в течение года	Отдел образования, МКУ КЦОСО Руководители образовательных организаций
16.	Контроль за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур	в течение года	Отдел образования, МКУ КЦОСО
17.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в образовательных учреждениях города	в соответствии с планом работы	Отдел образования, МКУ КЦОСО МБУ ДО ДДТ ЦТО
II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными детьми			
1.	Организация работы ЦТО (Центра технического образования) на базе МБОУ СОШ №3 города Новозыбкова	2017-2019 г.г.	Отдел образования, образовательные организации
2.	Расширение сети профильных классов	июль-август	Отдел образования, образовательные организации
3.	Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	Постоянно	Отдел образования, образовательные организации
4.	Развитие сети школьных научных ученических обществ	2017-2019 г.г.	Отдел образования, образовательные организации
5.	Проведение предметных декад (недель)	в соответствии с планом работы	Общеобразовательные организации
6.	Расширение сети кружков, клубов, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе учреждений дополнительного образования	2017-2019 г.г.	Отдел образования, МКУ КЦОСО МБУ ДО ДДТ

III. Развитие системы интеллектуальных и творческих мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных детей

1.	Организация и проведение интеллектуальных и творческих мероприятий муниципального уровня:	Постоянно	Отдел образования, МКУ КЦОСО Образовательные организации МБУ ДО ДДТ ЦТО
	Организация учебно-тренировочных занятий при подготовке к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-декабрь	
	Смотр-конкурс работы школьных музеев	Февраль	
	Всероссийская открытая олимпиада по основам финансовой грамотности	Февраль	
	Фестиваль школьных научно-технических проектов «Старт в науку!»	Май	
	Открытая конференция школьников «Шаг в будущее»	Февраль	
	Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению «Отечество»	Март	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Апрель	
	Смотр художественного самодетельного творчества учащихся «Я вхожу в мир искусства»	Апрель	
	Конкурс творческих работ учащихся «Привычка. Характер. Судьба»	Январь	
	Национальный юниорский водный конкурс	Октябрь-март	
	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Ноябрь-февраль	
	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	Октябрь-март	
	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Декабрь-апрель	
	Всероссийская акция «Я – гражданин России» (конкурс социально-ориентированных проектов)	Апрель	
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март		

	<p>Всероссийские конкурсы -«Юность, культура, наука» -«Познание и творчество» -«Первые шаги в науку» -«Юный исследователь»</p>	По отдельному графику	
	Фестиваль театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр на школьной сцене»	Ноябрь	
2.	Участие в региональных, Всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах.	В течение всего периода	Отдел образования, МКУ КЦОСО
3.	Участие в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней (ФГОС-тест, Плюс, Учи.ру, Мега-талант, Инфоурок, Олимпус)	Постоянно	Отдел образования, МКУ КЦОСО Образовательные организации
4.	Организация профессионально-ориентированных экскурсий для обучающихся на базе высших учебных заведений региона	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ КЦОСО
5.	Участие школьников в просмотре Всероссийских он-лайн уроков на портале «ПроеКТОриЯ»	В течение учебного года	Образовательные организации
6.	Организация лагерей профильной направленности, проведение тренировочных сборов, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся по различным направлениям в каникулярный период	В течение учебного года	Отдел образования, МКУ КЦОСО Образовательные организации
7.	Проведение физкультурных и спортивных мероприятий (по отдельному плану)	В течение учебного года	МБУ ДО ДЮСШ №1