

Протокол №3
заседания методического объединения учителей математики
Новозыбковского городского округа
от 27.03.2024

Присутствовало: 28 человек

План заседания:

1. Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс
2. Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждение результатов диагностической работы по математике в 11 классах
3. Методические рекомендации по выполнению и оформлению заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.
4. Обобщение опыта работы учителя математики МБОУ «СОШ №4 г. Новозыбкова» Бурцевой О.Г.
5. О прохождении аттестации педагогических работников и прохождении курсов повышения квалификации
6. Разное.

По первому вопросу выступил Краузе Артемий Валентинович, который рассказал всем присутствующим о возможностях портала «Российская электронная школа», показал особенности работы с этим ресурсом на уроках, представил варианты заданий, предлагаемых РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся.

Каждый учитель может присоединиться к РЭШ, чтобы:

- участвовать в современном процессе обучения;
- готовиться к урокам;
- подготавливать контрольные работы;
- узнавать новое в системе преподавания;
- использовать дополнительные материалы и пособия для объяснения и закрепления изученного.

Решение: Принять к сведению данную информацию. Рекомендовать преподавателям встраивать в структуру урока решения задач по функциональной грамотности, используя ресурс РЭШ.

По второму вопросу выступила руководитель МО Белоногая Ирина Анатольевна, которая довела до сведения присутствующих результаты диагностической работы по математике в 11 классах (базовый и профильный уровни). Справка прилагается.

Решение: Педагогам 9-11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации:

1) провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов на уроках и дополнительных занятиях;

- 2) использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий.
- 3) в целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.
- 4) продолжить систему мониторинга качества знаний обучающихся

По третьему вопросу слушали Краузе Валентина Владимировича, который поделился с присутствующими опытом работы членом экспертной комиссии по проверке работ обучающихся 11 класса с развернутым ответом. Обратил внимание на правильность решения и оформления заданий с развернутым ответом. Так же Белоногая И.А. предложила присутствующим учителям послушать вебинар «ЕГЭ -2024 по математике: задачи тестовой части, оформление заданий с развернутым ответом. Типичные ошибки учащихся» с участием Оксаны Алексеевны Овсянкиной, старшим экспертом предметной комиссии ГИА-11 по математике, и предоставлены «Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2024 года»

Решение: учителям принять данную информацию к сведению, использовать рекомендации при проведении индивидуальных консультаций, дополнительных занятий при подготовке к ГИА.

По четвертому вопросу слушали учителя математики «МБОУ СОШ №4 г. Новозыбкова» Бурцеву О.Г. по вопросу «Система подготовки учащихся к ОГЭ. Решение практико – ориентированных задач на применение арифметической и геометрической прогрессий»

Присутствующим были для рассмотрения предложены следующие вопросы:

- показана актуальность данной темы в рамках современного школьного образования и процессу подготовки обучающихся к ЕГЭ.
- проанализированы виды задач на прогрессии, которые встречаются на ОГЭ, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями
- рассмотрены методы и приемы, дающие возможность развивать умение применять полученные знания при решении задач на прогрессии
- разобраны типы задач, которые встречаются на ОГЭ по математике на прогрессии
- вскрыты трудности при решении вышеуказанных задач

Решение:

1. Обобщить опыт работы Бурцевой О.Г. по вопросу «Система подготовки учащихся к ОГЭ. Решение практико – ориентированных задач на применение арифметической и геометрической прогрессий»

2. Учителям МО рекомендовать использовать в своей работе предложенный накопленный опыт

По пятому вопросу Белоногая И.А. осведомила присутствующих о своевременной подачи документов для прохождения аттестации педагогических работников, а также информировала присутствующих учителей о возможности прохождения курсов повышения квалификации которые проводит Московский физико-технический институтс 20 июня по 28 июня 2024 года проводят очные курсы повышения квалификации учителей математики по программе «Совершенствование компетенций учителя математики в системе базового, профильного и дополнительного образования». Информация для подачи заявки прилагается.

Решение : присутствующим принять данную информацию к сведению

По шестому вопросу слушали Белоногую И.А. которая предложила присутствующим в помощь для работы в 5 ,6 классах «Методическое пособие для учителя. МАТЕМАТИКА Реализация требований ФГОС основного общего образования» Москва, 2022 год, Авторы:Л. О. Рослова, кандидат педагогических наук,Е. Е. Алексеева, кандидат педагогических наук, Е. В. Буцко, Под редакциейЛ. О. Рословой.

Руководитель МО _____ /И.А.Белоногая/